



**LES
CORDÉES
DE LA
RÉUSSITE**

ACTIONS 2024 -2025 CORDÉE ÉGALITÉ ACTIVE DANS LE 65

**Favoriser l'accès à l'enseignement supérieur pour tous
Développer la confiance en soi**



OCTOBRE

OCTOBRE

Objectif Cordée

Partir pour l'ascension

Chaque rentrée scolaire marque le lancement du parcours des élèves accompagnés par la cordée. Les intervenants se rendent dans les collèges et lycées du département pour se présenter, introduire le programme de l'année et poser les premières bases d'une relation de confiance. Ce moment privilégié favorise l'échange, l'écoute des besoins et la découverte mutuelle. Il s'agit aussi d'un temps pour renforcer la cohésion du groupe et engager une dynamique collective pour donner l'élan du départ vers l'ascension !



S'informer sur son orientation

Le 5 octobre 2024, les élèves de première et terminale de trois lycées tarbais se sont rendus au salon **Studyrama, au Parc des Expositions**.

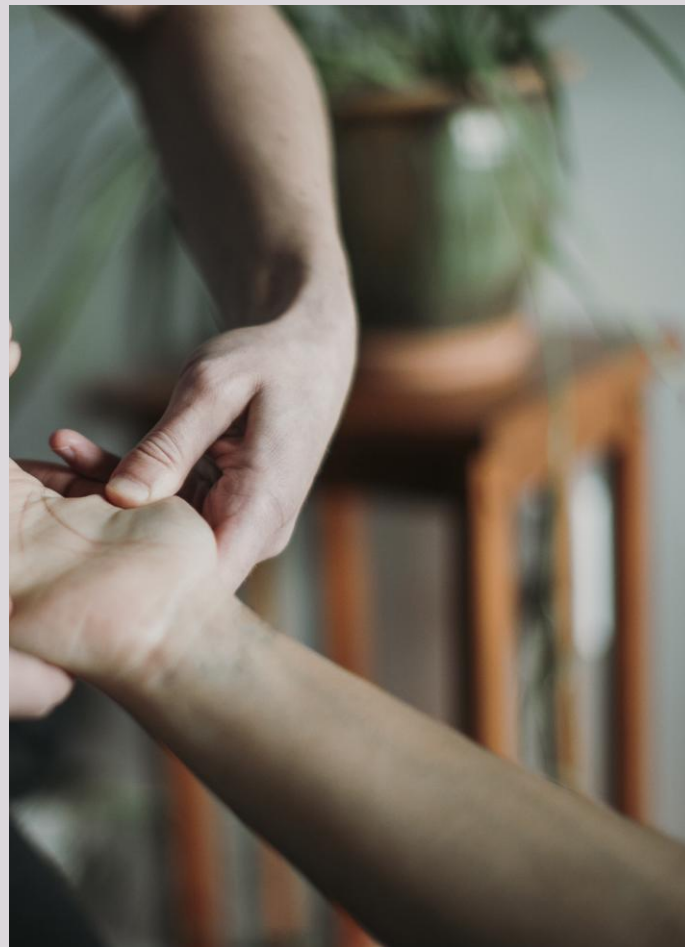
Cette expérience leur a permis de recueillir des informations précieuses sur les formations qui les intéressent et de valoriser leur participation à la Cordée sur **Parcoursup**.

Un atelier d'orientation préalable a été mené par les étudiants tuteurs pour découvrir des filières et préparer les questions à poser aux exposants.

Ils ont accompagné et guidé les lycéens selon leurs intérêts sur les stands pour collecter des informations concrètes.

Un beau moment de partage entre lycéens et tuteurs dans une dynamique enrichissante pour tous !





NOVEMBRE

MOA EW RKE

Découvrir des métiers et préparer son stage

Les élèves de 4^{ème} ont exploré différents secteurs professionnels grâce au site de l'**ONISEP**, tout en complétant un livret personnel pour suivre leurs recherches. Ils ont appris à repérer des entreprises, rédiger un discours et se préparer à prendre contact.

Des mises en situation (par téléphone, en face-à-face ou par mail) leur ont permis de s'exercer à demander un stage. Jeux de rôle, expression orale et confiance en soi étaient au cœur de cet atelier formateur.

DECEMBRE

DECEMBRE

S'initier à l'expression artistique

Les lycéens encordés ont assisté, le lundi 2 décembre à un match d'improvisation **Street Impro** : affrontement théâtral entre deux équipes de trois improvisateurs.

Pas de règles strictes, juste du talent et de la créativité brute.

L'une des équipes était composée d'élèves de la section théâtre du lycée Marie Curie, l'autre d'acteurs expérimentés de l'association québécoise Punch Club.

Les joueurs se sont affrontés dans une série de joutes verbales et scéniques. Les élèves ont vécu des moments hilarants, surprenants et pleins de suspense.

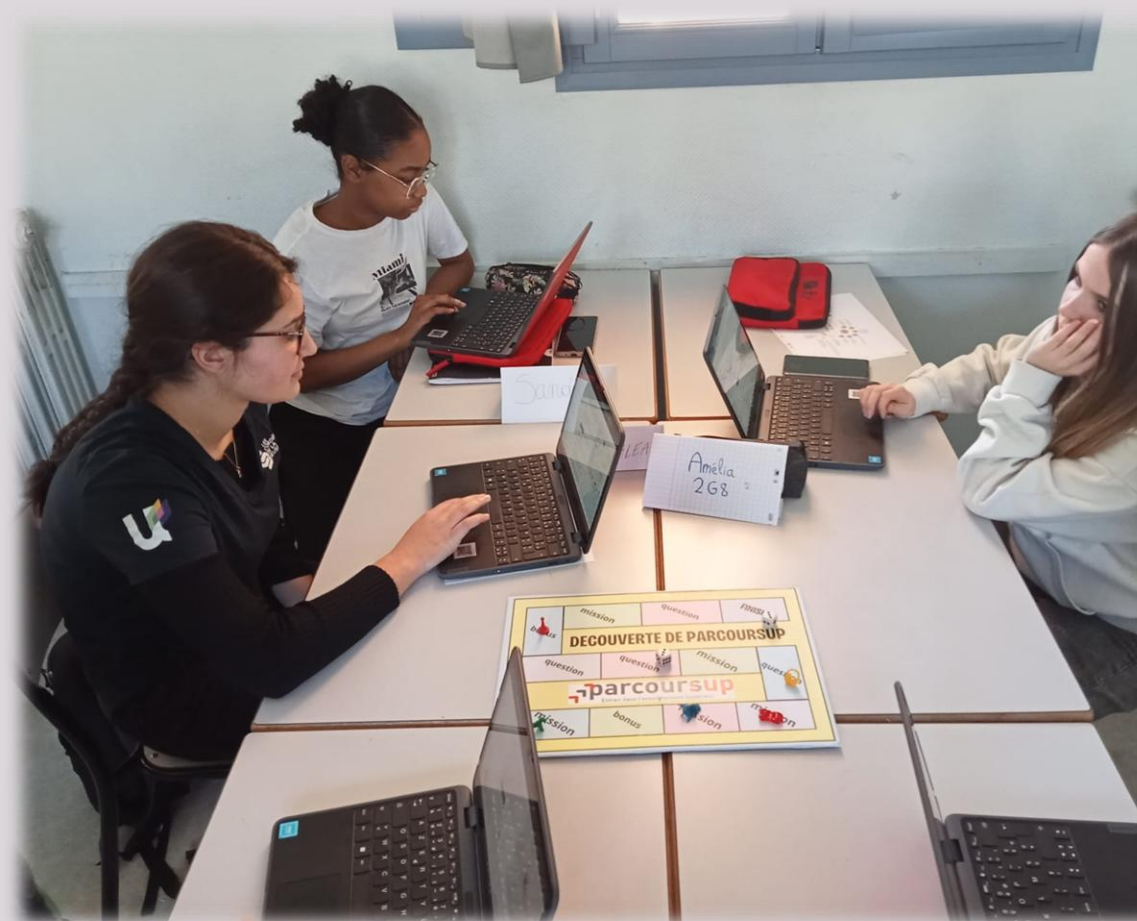
Ils ont également découvert une discipline artistique originale et engageante.

Après le match, les comédiens se sont rendus au bord de la scène pour répondre aux nombreuses questions des élèves et partager leur expérience...



S'orienter vers le Post Bac

Des étudiants de l'IUT sont intervenus dans trois lycées (Tarbes, Lourdes et Vic-en-Bigorre) pour aider les élèves de seconde à mieux comprendre les choix possibles après le bac. Grâce à des jeux, des échanges et des outils concrets comme **Parcoursup** et **Horizons21**, les jeunes ont découvert les spécialités, les études supérieures et les différents parcours envisageables.



Un atelier vivant et stimulant pour éveiller les ambitions et ouvrir les horizons !

Découvrir les possibles

Les 5 et 12 décembre 2024, des élèves de 3ème de six collèges différents ont rencontré 27 étudiants tuteurs de l'IUT et de l'INSPE pour mieux comprendre la transition collège-lycée.

Sous forme de quiz, les participants ont exploré les voies générale, technologique et professionnelle, découvrant les différentes options proposées dans les lycées du département.

Les échanges avec les étudiants ont permis de créer une relation de confiance et d'éclairer les élèves sur les choix à venir pour construire leur avenir.





JANVIER

Développer son aisance à l'oral

Les élèves de 4e se sont initiés à l'art oratoire en travaillant les techniques de prise de parole en public.

Pour se lancer, rien de mieux qu'un échauffement mêlant gestes et sons, idéal pour dépasser sa timidité : virelangues, onomatopées, posture de super-héros !

Répartis en équipes, ils ont ensuite préparé un discours dans la peau d'un présentateur de jeu télévisé ou d'un candidat à l'élection présidentielle.

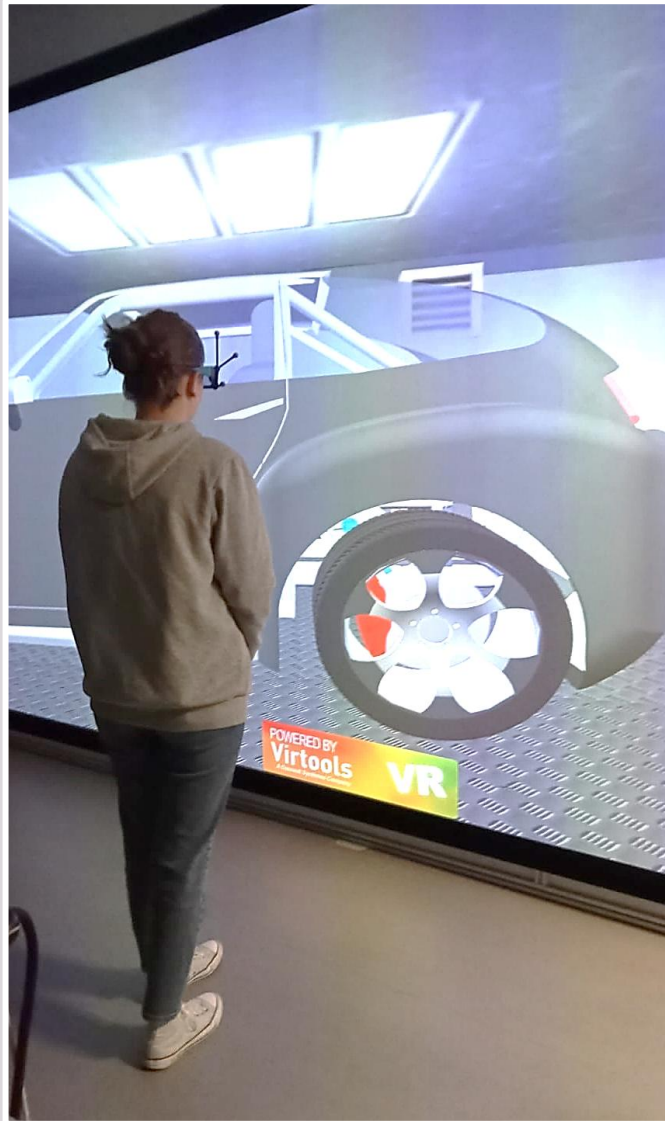
Intonation, projection de la voix, gestuelle... tout était réuni pour des mises en scène à la fois drôles, ludiques et enrichissantes.

Un vrai travail d'expression !

FEVRIER

LEAKIEK

Explorer les études supérieures



École Nationale d'Ingénieurs

Démonstrations de réalité virtuelle, bras haptique, impression 3D, jeu sur la mobilité internationale... Les élèves ont découvert les études scientifiques d'excellence accessibles localement.



Lycée Jean Dupuy

Immersion dans l'univers des BTS industriels : Conception de Produits Industriels, Électrotechnique, Maintenance des Systèmes, Aéronautique. Manipulation de matériel professionnel.



École Supérieure d'Art et Design

Exploration des formations en graphisme, design numérique, communication visuelle et création plastique.

Lycée Marie Curie

Découverte des filières professionnelles : commerce international, économie sociale, aéronautique, tourisme. Les élèves ont pu choisir leurs ateliers.

MARS

Vivre la vie étudiante

Le 12 mars, une vingtaine de lycéens ont participé à un atelier interactif organisé à l'IUT. Entre quiz sur smartphone via WooClap et escape game autour des aides proposées par le **CROUS**, les élèves ont découvert la vie étudiante dans une ambiance ludique et conviviale, enrichie par le témoignage d'une étudiante tutrice.

- Aides financières

Présentation du Dossier Social Étudiant, des bourses au mérite et des dispositifs d'accompagnement social.

- Restauration

Informations sur les restaurants universitaires et les repas à 1 € pour les boursiers.

- Logement

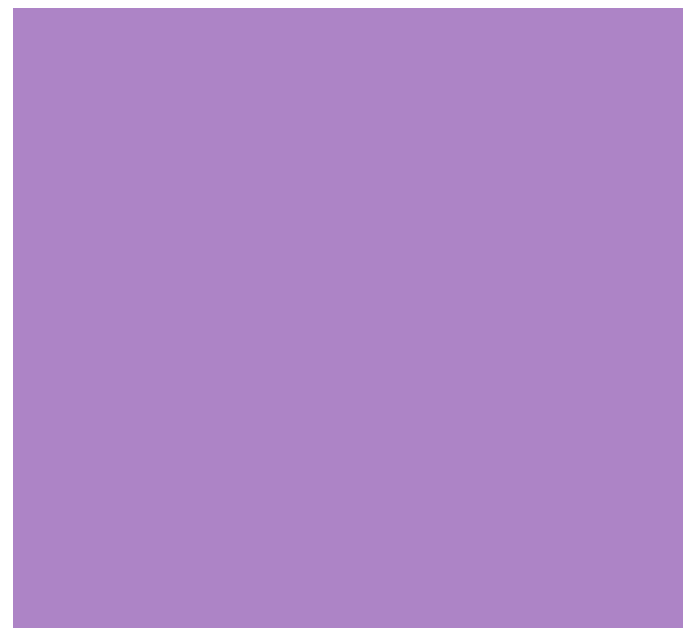
Présentation des solutions d'hébergement proposées par le CROUS.

- Vie étudiante

Explication de la CVEC et des activités culturelles, sportives et de bien-être qu'elle permet de financer.

Les meilleurs joueurs

1	T	Tigertilly	5775 pts	6	L	Lord Gaël Monfils	4850 pts	11	M	M&M	2900 pts
2	T	Thalea	5475 pts	7	J	Julien	4725 pts	12	A	Alexia et Lilly	2850 pts
3	S	Sandie	5250 pts	8	C	Clara	4550 pts	13	N	Nathan	2575 pts
4	S	Sa majesté Tchaga	5225 pts	9	h	hafsa	4500 pts	14	Z	ZARA ET ELISA	2050 pts
5	E	Enoah	4900 pts	10	N	Natali	3175 pts				



Se projeter dans l'oral du brevet

Tous les élèves de 3^{ème} ont appris à se présenter et sont passés devant leurs camarades pour améliorer leur expression : qualité du langage, intonation, attitude, articulation...

Chacun a su se corriger et progresser afin d'être mieux préparé pour l'épreuve du brevet.

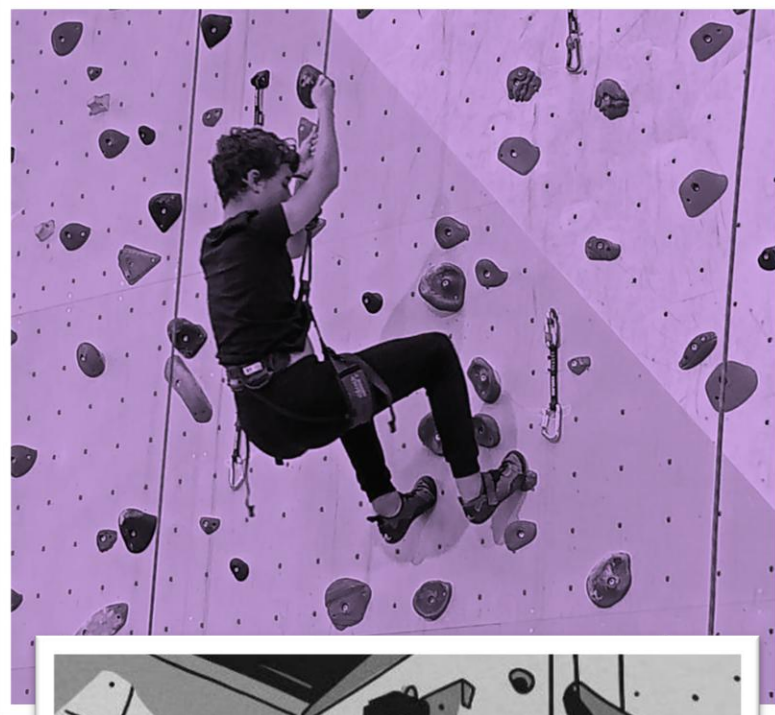
Le jeu de la rivière a connu un franc succès : les élèves ont débattu et confronté leurs idées, découvrant l'intérêt de l'argumentation pour défendre un point de vue.

Une compétence utile dans toutes les situations !

AVRIL

WAKIT





Grimper vers la Confiance

Les élèves de 4ème des collèges Desaix et Pyrénées ont découvert l'escalade à **L'Usine de Tarbes**. Répartis en deux groupes, ils ont alterné entre escalade sur blocs sans assurage et apprentissage des techniques d'assurage pour grimper jusqu'à **19m de hauteur** !

Encadrés par des professionnels et des tuteurs de l'IUT, les élèves ont rapidement pris confiance et se sont lancés des défis de hauteur, dans une dynamique positive d'entraide.

Cette journée a permis aux jeunes de développer leur confiance en eux, de surmonter leurs peurs et de créer des liens entre élèves qui ne se connaissaient pas auparavant. Les réactions enthousiastes témoignent du succès de cette activité !

Dépasser ses Limites

58 élèves de 3e issus de six collèges différents (Paul Éluard, Desaix, Pyrénées, Voltaire à Tarbes, Arreau et Loures-Barousse) ont participé en avril à une sortie au parc **d'accrobranche d'Argelès-Gazost**, dans les Hautes-Pyrénées.

Encadrés par 10 accompagnateurs – enseignants, membres des équipes pédagogiques et étudiants tuteurs – ils ont vécu une journée riche en émotions : **tyroliennes, surf dans les airs, ponts suspendus...**

Très impliqués, les tuteurs ont joué un rôle essentiel : encouragements, animation des jeux, écoute attentive. Leur présence a été largement saluée, tant par les élèves que par les adultes encadrants.

Cette expérience a renforcé l'estime de soi et la confiance des élèves. Elle a aussi permis de créer des liens entre jeunes de différents établissements, et d'affronter ensemble la peur du vide ou de l'inconnu.



Avril 2025

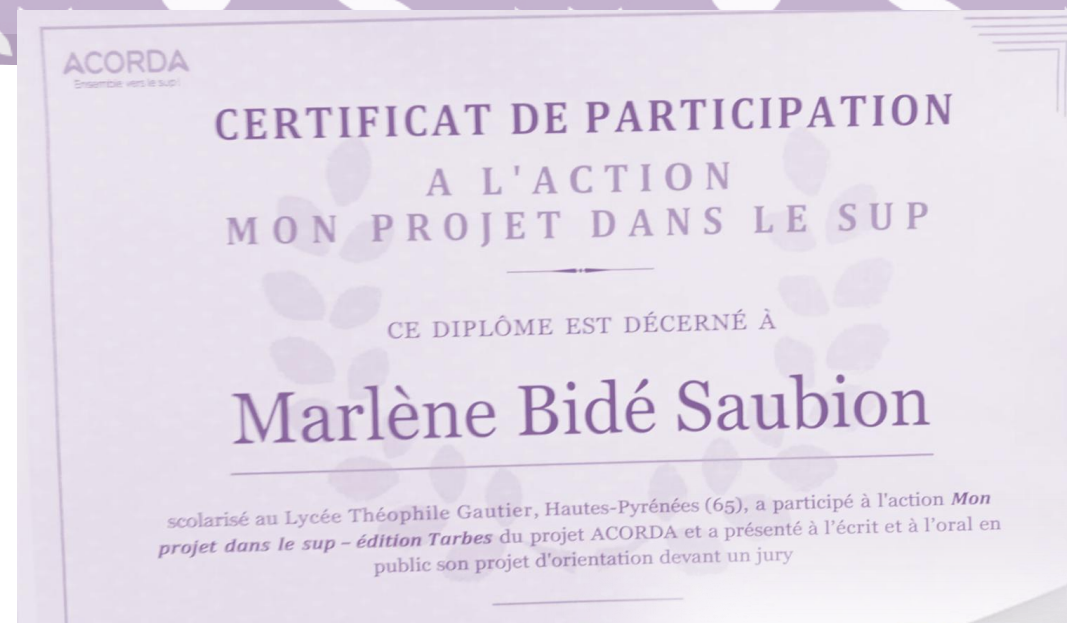
MAI

Mon Projet Dans le Sup

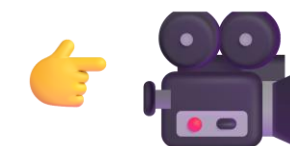
Dans le cadre du programme "**Mon Projet dans le Sup**", Marlène, élève de Terminale au lycée Théophile Gautier a présenter un parcours inspirant et un projet ambitieux avec clarté, sincérité et conviction. Elle a également été accompagnée dans sa préparation à l'oral par une **étudiante tutrice de la Cordée**, qui l'a aidée à gagner en assurance et en impact.

Son intervention lui a valu d'être désignée **lauréate** de cette édition, et de remporter une aide financière pour ses futures études.

Bravo à elle !



Pour visionner
son
témoignage



JUIN

2014



Préparer ses examens du BAC

Les lycéens ont participé à des séances encadrées par des étudiants de l'INSPE, de l'IUT et des référents de la Cordée pour travailler leurs leurs oraux du BAC.

- Pour les 1ères : entraînement à l'oral de français
- Pour les terminales : préparation au Grand Oral

Contenu des ateliers :

- Techniques de gestion du stress : apprendre à respirer, à se recentrer avant de prendre la parole.
- Entraînements à l'épreuve : chaque élève a présenté son exposé, suivi de questions posées par les encadrants dans des conditions proches de l'examen.
- Feedback personnalisé : conseils sur les points forts et axes d'amélioration (tics de langage, qualité de l'analyse...).

Ces ateliers permettent un accompagnement individualisé et un partage d'expériences entre pairs. Ils renforcent la confiance à l'oral, compétence clé pour réussir les épreuves et au-delà.

Du grain au pain

Les élèves de 4ème du collège Desaix (Tarbes), du collège de Lourdes, ainsi que des 3ème et 4ème du collège Pyrénées ont participé à une journée de découverte autour de la filière céréalière et de l'artisanat boulanger.

Accompagnés par une étudiante de l'IUT de Tarbes, qui a favorisé les échanges et encouragé les plus timides, ils ont exploré le monde agricole et artisanal.

Sous la conduite d'un boulanger, les élèves ont participé à toutes les étapes de fabrication du pain : pétrissage, façonnage personnalisé (tresse, cœur...), cuisson au four à bois.

Cette journée a suscité l'intérêt des élèves pour des métiers concrets liés à l'artisanat alimentaire et à l'agriculture locale. Certains ont même exprimé l'envie de poursuivre ces découvertes lors de futurs stages !





MERCI POUR CETTE BELLE ASCENSION COLLECTIVE, FAITE DE RENCONTRES, DE DÉCOUVERTES ET D'ENTRAIDE

Pour revivre les temps forts de l'année en video !

